

Vécus et constats

Attentes et idéaux différents dans le groupe. Vécu d'un manque de compréhension de la part d'habitants dans d'autres réalités de vie. Manque de soutien, d'empathie. Sujet évité

Réunion de fond sur ce thème, entendre les avis et attentes différents et clarifier le « modus vivendi »

Fonctionnement dans l'informel, pas souvent explicité, surtout pour un nouvel arrivant

Permaculture humaine (cfr HG de Timister)

Projection d'un documentaire comme base de discussion. (ex., « Etre et devenir »)

Tensions entre les adultes qui se transfèrent sur les relations entre les enfants

Réunion de levées de tensions régulière (cfr HG du Broctia)

Grande sensibilité, voire susceptibilité des parents quand on parle de leur enfant

Discuter d'un problème avec un enfant uniquement au parent concerné, en discrétion par rapport à tout le groupe. En réunion, parfois mieux de ne pas dire le nom de l'enfant.

Question liée aux valeurs de l'habitat groupé et des individus qui le compose

Réunion de fond sur le thème du « pardon », comment s'excuser, comment guider l'enfant ?

Discussions informelles

Pistes et outils

Malaise d'intervenir auprès d'un enfant si son parent est présent mais laisse faire. Inversement, malaise si un adulte fait une remarque que l'on n'approuve pas.

Voir d'autres adultes mettre des limites à nos propres enfants nous aide à en mettre nous même, nous montre d'autre manière d'agir parfois plus efficace.

Demander explicitement au parent comment ses besoins, envies et limites dans l'intervention auprès de ses enfants

Différenciation des règles dans les espaces communs et privés. Règles de la maison, propre à chaque famille, est d'application dans cette maison.

Règles doivent être limitées en nombre et avoir du sens, une raison explicitée

Règles des communs établies avec les enfants

Enrichissant pour l'enfant de vivre les diversités d'éducation et de relation aux adultes

Tous les adultes de l'habitat groupé sont vus comme des référents pour tous les enfants. Les remarques venant d'autres adultes sont les bienvenues si c'est dans la bienveillance

Spécification dans la charte

On est inspirés par le mode familial des autres

Les enfants règlent souvent leurs conflits entre eux. Beaucoup de solidarité au sein de leur « tribu »

Un enfant vivant en habitat groupé développe plus d'autonomie

Réunion adultes et enfants 2X /an

Plus l'hétérogénéité de réalités est grande (situation familiales, générations, origines sociales, culture, style d'éducation,..), plus c'est difficile de se comprendre et trouver un équilibre

Importance de la relation de confiance entre voisins

A l'adolescence, on observe un retrait par rapport au

celle Les enfants acceptent l'autorité des adultes de l'HG

Alternance de l'adulte référent enfant lors de la journée chantier

Implications différentes des adultes selon les affinités et les âges des enfants.